

## Содержание

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	5
1.1 Область применения рабочей программы. ....	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.....	5
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	5
1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста .....	7
1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание.....	7
1.7 Обоснование структуры программы. ....	8
1.8 Межпредметные связи.....	8
1.9 Требования к организации образовательного процесса.....	8
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b> .....	9
<b>3. ДОПОЛНЕНИЯ К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ</b> .....	10
3.1 Перечень лабораторных и практических занятий.....	10
3.2 Самостоятельная работа студента .....	11
3.4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	12
<b>4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ</b> .....	12
<b>Приложение 1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b> .....	13
<b>Приложение 2. Вносимые изменения.</b> .....	15

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО и является единой для всех видов обучения.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.

Учебная дисциплина входит в цикл профессиональных дисциплин и изучается как общепрофессиональная.

### 1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- $\frac{3}{4}$  обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- $\frac{3}{4}$  проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- $\frac{3}{4}$  пользоваться микроскопической оптической техникой;

знать:

- $\frac{3}{4}$  основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- $\frac{3}{4}$  значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- $\frac{3}{4}$  микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- $\frac{3}{4}$  правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- $\frac{3}{4}$  методы стерилизации и дезинфекции;
- $\frac{3}{4}$  понятия патогенности и вирулентности;
- $\frac{3}{4}$  чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- $\frac{3}{4}$  формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.

**Формируемые общие и профессиональные компетенции**

#### Общие компетенции

**ОК1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;**

**ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;**

**ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;**

**Профессиональные компетенции:**

**ПК 1.2.Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.**

**ПК 1.3.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.**

**ПК 2.1.Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.**

**ПК 2.2.Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.**

**ПК 2.3.Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.**

**ПК 2.4.Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.**

**ПК 2.5.Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным. ПК 2.6.Участвовать в проведении ветеринарного приема.**

**ПК 3.1Проводить ветеринарный контроль убойных животных.**

**ПК 3.2Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.**

**ПК 3.3.Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.**

**ПК 3.4.Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.**

**ПК 3.5.Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.**

**ПК 3.6.Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья. ПК 3.7.Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.**

**ПК 3.8.Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.**

**ПК 4.1.Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.**

**ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.**

**ПК 4.3 Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.**

**ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.**

**ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.**

#### **1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Максимальное количество часов по учебному плану на дисциплину</b>	<b>48 часов</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>16 часов</b>
<b>Аудиторной работы</b>	<b>32 часа</b>
<b>В том числе</b>	
<b>Теоретических занятий</b>	<b>16 часов</b>
<b>Практических занятий</b>	<b>16 часов</b>
<b>Итоговый контроль в форме зачета</b>	

#### **1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста**

Дисциплина «Основы микробиологии» предоставляет обучающимся базовые знания по специальности, необходимые для изучения профессиональных модулей и дальнейшей профессиональной деятельности.

#### **1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание**

Дисциплина «Основы микробиологии» имеет своей целью подготовить будущего специалиста к профессиональной деятельности по диагностике, профилактике и лечению инфекционных болезней животных, работе в лабораториях.

Задачи дисциплины: дать студенту знания по классификации микробов по физиологическим и морфологическим их свойствам, наследственности и изменчивости микробов, приготовлению питательных сред, изготовлению мазков, постановке серологических реакций, культивированию микробов.